



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Psicogerontología

Grado en Psicología

MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Psicología
Asignatura	Psicogerontología
Materia	Psicología educativa y evolutiva
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	3º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	David Guillermo Sánchez-Porro Frías
Correo Electrónico	david.sanchez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos

CG1

Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos existentes en Psicología.

CG2

Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CG3

Conocer las etapas y procesos principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad.

CG4

Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas.

CG6

Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CG7

Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos.

CG8

Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el campo de la Psicología.

CG11

Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.

CG12

Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Psicología.

CE3

Comprender los procesos psicológicos básicos, sus teorías y modelos de estudio (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje).

CE8

Conocer las diferencias entre envejecimiento normal y patológico así como las principales técnicas de evaluación e intervención psicológicas aplicadas a personas mayores.

CE9

Identificar los procesos neuropsicológicos y sociales que modulan el desarrollo, la recepción y la producción del lenguaje.

CE12

Conocer los mecanismos de acción de los fármacos que actúan sobre el comportamiento y los procesos psicológicos.

CE18

Conocer la interacción entre las variables psicológicas y los procesos de enseñanza y aprendizaje, en distintos contextos y a lo largo del desarrollo.

Habilidades

CE5

Relacionar la Psicología con otras disciplinas, reconociendo el valor de trabajar en equipos multiprofesionales.

CE6

Aplicar el conocimiento teórico de diferentes métodos y diseños de investigación al análisis práctico del comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

CE7

Adaptarse al marco legal que regula la práctica de la Psicología en sus diferentes ámbitos profesionales.

CE14

Aplicar los modelos, teorías, instrumentos y técnicas más adecuadas en cada contexto de intervención en el comportamiento normal y anormal.

CE15

Aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.

Competencias específicas

CG9

Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CG10

Promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos.

CE16

Discriminar la pertinencia de los principales instrumentos de evaluación aplicables en diferentes contextos y etapas del desarrollo.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

A lo largo de esta asignatura el alumno profundizará en el desarrollo de esta última etapa vital del ser humano.

Se prestará especial interés a los cambios en el desarrollo (envejecimiento normal vs envejecimiento patológico), los cambios físicos y sensoriales, el síndrome del nido vacío, la soledad y la depresión en la persona mayor, el deterioro cognitivo, la demencia y en concreto la enfermedad de Alzheimer, así como el buen trato y la atención centrada en la persona desde el movimiento humanista.

Se tratará el tema de la longevidad y la calidad de vida.

También se abordará el tema de la intervención en la vejez, a través de programas psicoeducativos orientados a la estimulación cognitiva y motriz, la integración social o la promoción de la salud y la calidad de vida.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-3.

Unidad 2.

Semanas 4-5.

Unidad 3.

Semanas 6-8.

Unidad 4.

Semanas 9-13.

Unidad 5.

Semanas 14-16.

RECOMENDACIONES

- Recomendación para realizar la actividad 1, semana 3.
- Recomendación para realizar la actividad 2, semana 7.
- Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	22.5	100%
Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas	24.5	0%
Actividades a través de recursos virtuales.	10	0%
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios.	10	0%
Estudio individual y trabajo autónomo	45	0%
Tutoría.	12,5	20%
Trabajos individuales o en grupo.	22,5	00%
Prueba final teórica.	3	100%

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos.	10%
Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados, así como el rigor de los contenidos.	30%
Examen prueba virtual de tipo teórico-práctico. Obligatorio aprobar y presentarse para superar la asignatura.	60%

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Asociación Española de Psicogerontología (2023). Acceso en: <http://psicogerontologia.org/>
- Banco Mundial (2022). Disponible en: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.65UP.TO.ZS>
- Barranco-Quintana, J.L., Allam, M.F., Del Castillo, A.S. & Navajas, R.F. (2005). Risk factors for Alzheimer's disease. *Revista neurología*; 40(10): 613-618.
- De la Serna, I. Manual de psicogeriatría clínica. *Psiquiatría médica*. Barcelona: Editorial Masson; 2000.
- EUROSTAT (2022). Disponible en: <https://ec.europa.eu/eurostat>
- Blesa, R., Pujol, M., Aguilar, M., Santacruz, P., Bertrán-Serra, I., Hernández, G. et al (2001). Clinical validity of the 'mini-mental state' for Spanish speaking communities. *Neuropsychologia*, 39(11):1150- 1157.
- Brookmeyer, R., Gray. S. & Kawas C. (1998). Projections of Alzheimer's disease in the United States and the public health impact of delaying disease onset. *American Journal Public Health*, 88: 1337–1342.
- Cantero-Lorente J.L. (2008). Neuroimagen cerebral en el deterioro cognitivo leve. *Psicogeriatría*, 0: 21- 22
- CIE-10: Décima revisión de la clasificación internacional de enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Criterios diagnósticos de investigación. Organización Mundial de la Salud (OMS). Organización Mundial de la Salud. División de la Salud Mental. Ginebra; Meditor: 1994.
- Cummings, J.L. et al. (1994) The Neuropsychiatric Inventory: comprehensive assessment of psychopathology in dementia. *Neurology*; 44: 2308-2314.
- Cantero-Lorente, J.L. (2008). Neuroimagen cerebral en el deterioro cognitivo leve. *Psicogeriatría*, 0: 21- 22
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DMS), 4º revised edition. Washington, DC: AMERICAN Psychiatric Association; 2000
- Fletcher, P.C. y Henson, N.A. (2001). Frontal lobes and human memory. Insights from functional neuroimaging. *Brain*, 124, 849-881.
- Martínez-Lage, J.M., Muñoz, D., Barquero-Jiménez, M.S., Peña-Casanova, J., Blesa-González, R., FerrerAbizanda, I., y Pascual-Millán, L.F. (2002). Enfermedad de Alzheimer. En: Grupo de Estudio de Neurología de la Conducta y Demencias. Sociedad española de Neurología. Guías en demencias. Conceptos, criterios y recomendaciones para el estudio del paciente con demencia. (pp. 41-63). (Ed. Revisada). Barcelona: Masson.

Complementaria

- Arroyo-Anlló, E. Estimulación psicocognoscitiva en las demencias. Programas de talleres de estimulación. Barcelona; Prous Science: 2002.
- Buiza, A, Etxeberria, I, Yanguas, J. (2005). “Deterioro cognitivo grave”. Portal Mayores, Informes Portal Mayores; 27.
- Chen, S., Thomas, S., Gluekopf, R. & Bracy, O. (1997). The effectiveness of computer assisted cognitive rehabilitation for persons with traumatic brain injury. *Brain Injury*. 11(3): 197-209.
- Cognifit INC [www.cognitif.com]. New York: Cogbifit INC; 2010 [acceso 20 de noviembre del 2022]. Disponible en: <https://www.cognitif.com/es>
- Cruz Roja Española (2022). Disponible en: <https://www2.cruzroja.es/web/teleasistencia>
- Informe de Servicios Sociales dirigidos a personas mayores en España. Diciembre de 2021. Ministerio de Derechos Sociales. Acceso: <https://imserso.es/web/imserso/elimserso/documentacion/estadisticas/servicios-sociales-dirigidos-a-personas-mayores-en-espana-diciembre-2021>
- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- López, S. & Alberca, R. Enfermedad de Alzheimer y otras Demencias. (2010). Madrid. Editorial Médica Panamericana